



MentEd

Mentalisierungsbasierte Pädagogik

Erasmus+ strategische Partnerschaften

# Mentalisierungstraining für pädagogische Fachkräfte

Universität Klagenfurt

20.9.-24.9.2021

[Holger.kirsch@eh-darmstadt.de](mailto:Holger.kirsch@eh-darmstadt.de)

# Modul 5: Wochenaufgabe - Kleingruppen Interventionen zur Mentalisierungsförderung

- Standortübergreifende Gruppen (5-6 Personen)
- Gruppenbesprechungen während der Woche
- Sammlung von verschriftlichen Interventionen (Anlass, Ablauf, Material, Mentalisierungshilfen, Nachhaltigkeit?)
- Besprechung und Präsentation am Freitagvormittag
  
- Aktiv: Übungen, Angebote planen (Ablauf, Material):
  - Motto: Ich habe eine Idee, wie setze ich sie um?
- Re-aktiv: auslösende Situation, Dynamiken,
  - Motto: Ich bin überrascht! was mache ich dann?

# Modul 5: Interventionen, Materialien

## **Beispiele Psychoedukation:**

Emotionswahrnehmung und Differenzierung

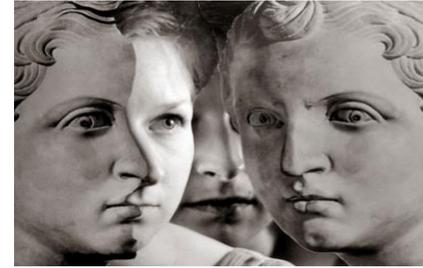
Gefühle als handlungsbegründende Motive

Förderung epistemisches Vertrauen

Erklärung Stressmodell

Übung: 4 Eigenschaften

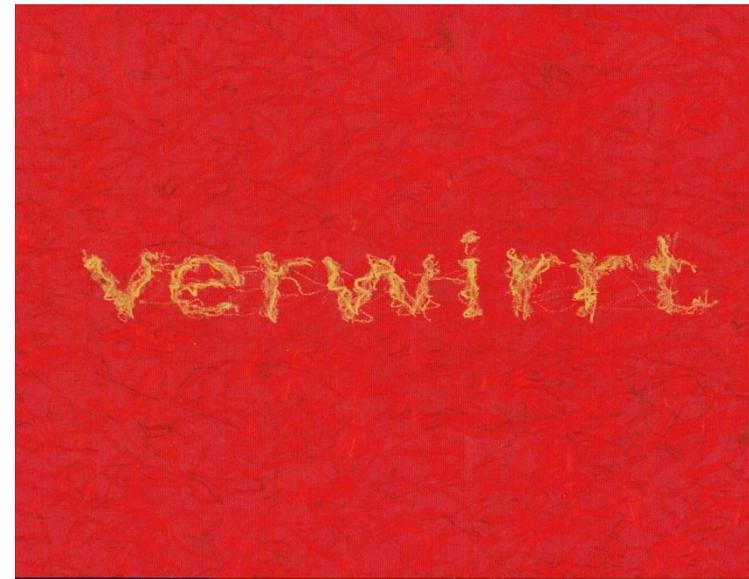
# Emotionswahrnehmung und Differenzierung



Aus Mentalisierungsperspektive gilt, dass die Kinder und Jugendlichen ihre Gefühle und Motive möglichst selbst differenzieren lernen (mod. n. Sharp & Fonagy 2015).

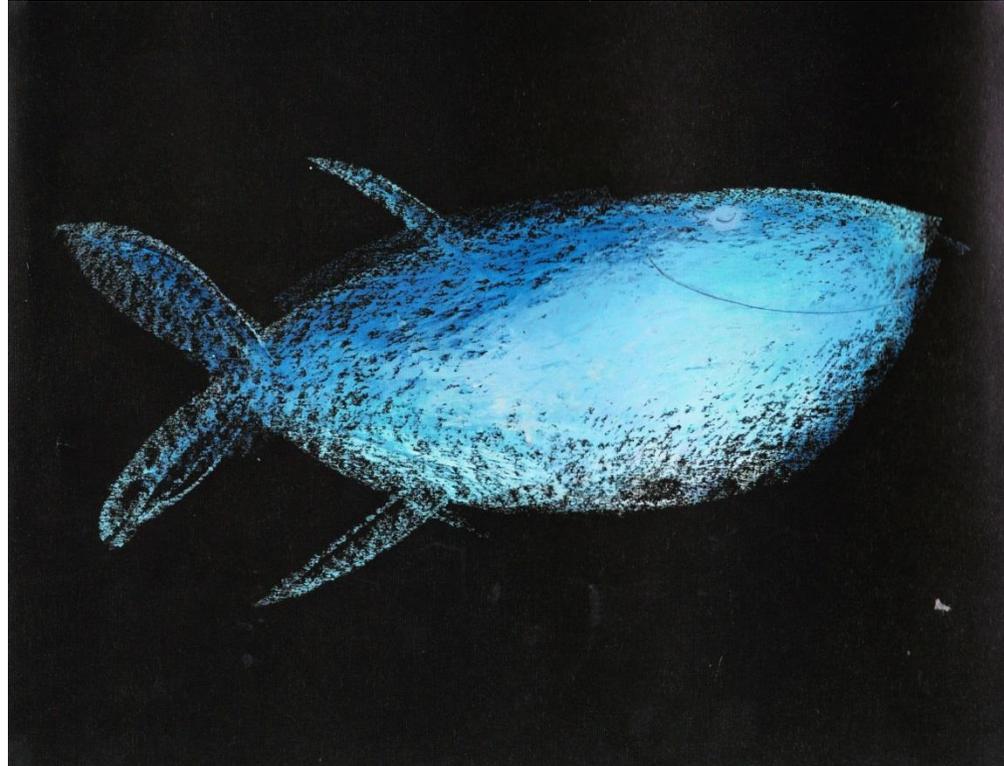
# Teil 1) Emotionswahrnehmung und Differenzierung

So....

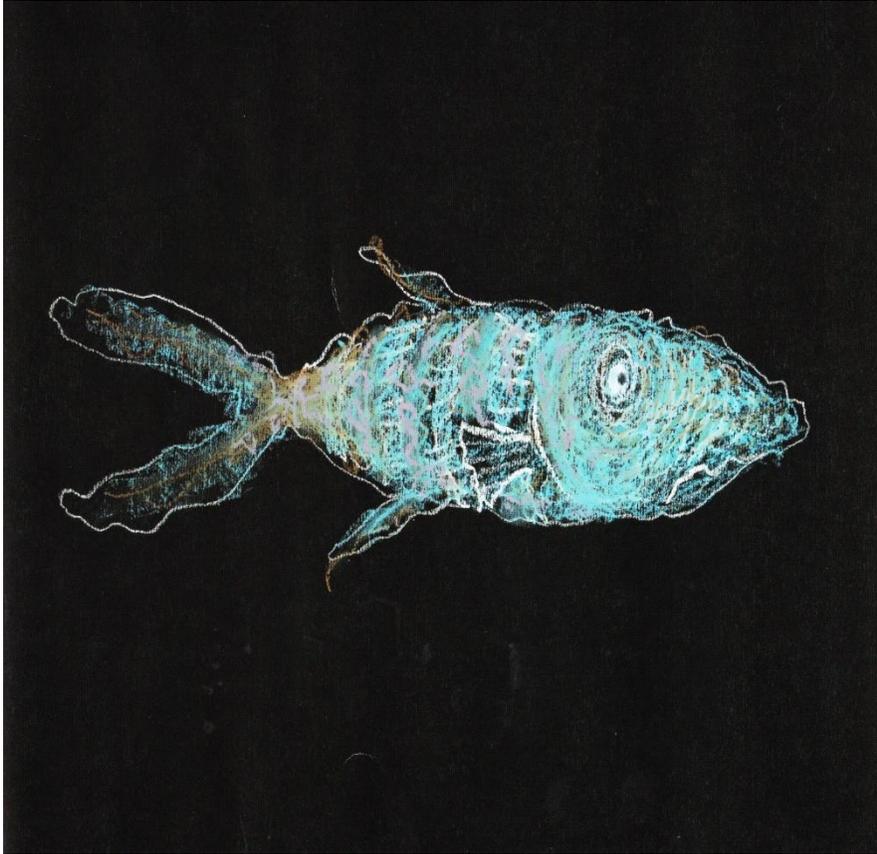


Quelle: M. Van der Hout (2012): Heute bin ich. Zürich. Aracari

Oder so...?

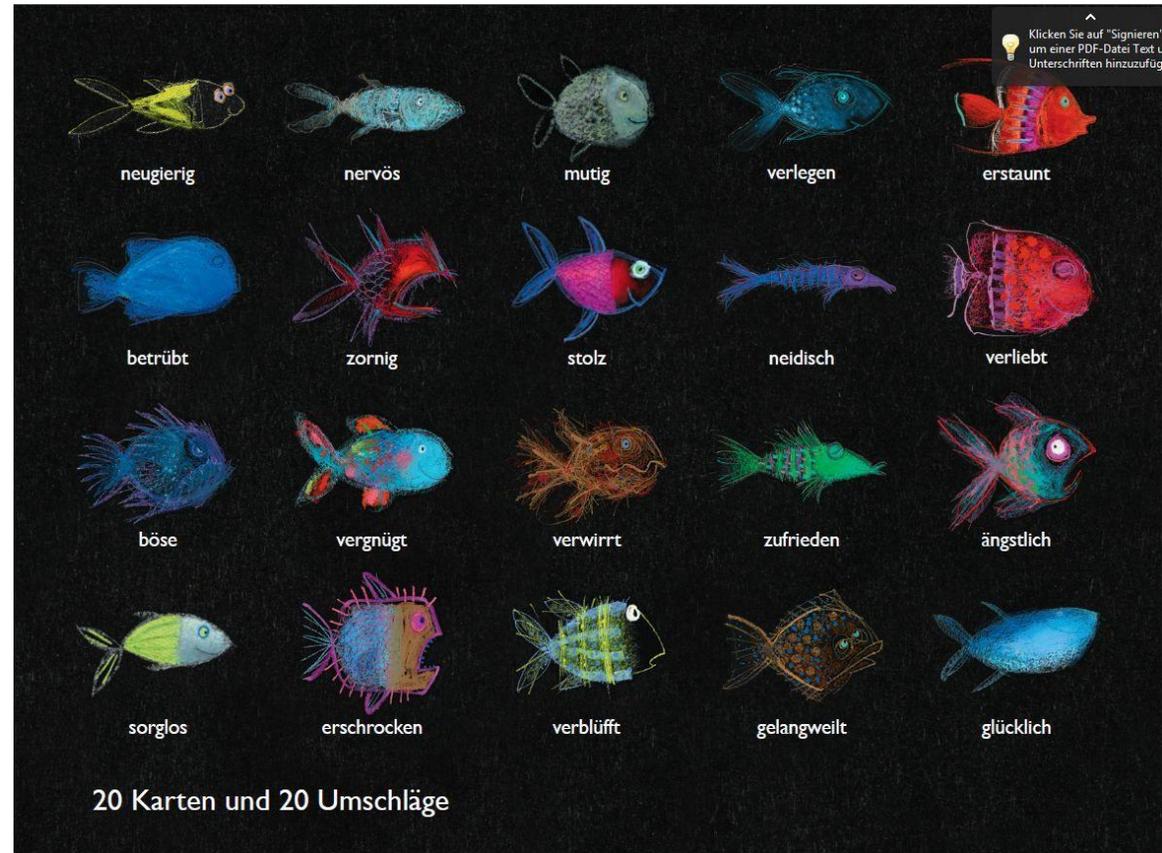


M. Van der Hout (2012): Heute bin ich. Zürich. Aracari



M. Van der Hout (2012): Heute bin ich. Zürich. Aracari

# Emotionen wahrnehmen und differenzieren muss man üben....



M. Van der Hout (2012): Heute bin ich. Zürich. Aracari

## 2.) Emotionen als Motive für Handlungen Filme / Trailer

z.B. Alles steht Kopf



- Trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ejWNY-2ckQ>

### 3. ) Förderung von epistemischem Vertrauen

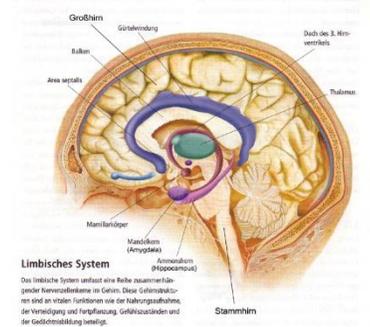
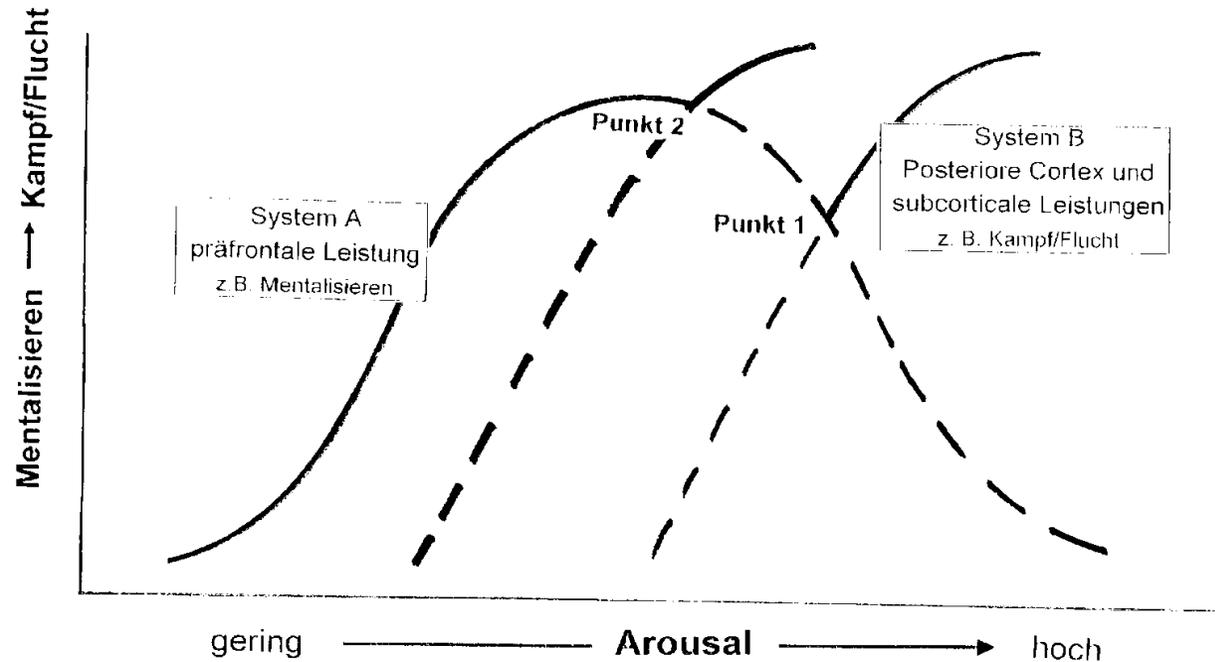


Viraler Hit\_ Lehrer aus North Carolina begrüßt seine Schüler per Abklatschen  
Quelle: [https://www.youtube.com/watch?v=ouSf\\_8BR6K8](https://www.youtube.com/watch?v=ouSf_8BR6K8) (letzter Abruf 06.10.22)

# Psychoedukation: Informationsverarbeitung und Stress



Veränderung des Umschaltpunktes



Das Modell zweier Erregungsmodule (Mayes 2000)

# Übung: 4 Eigenschaften

- Schreiben Sie bitte vier Eigenschaften von sich auf eine Karteikarte, drei Eigenschaften sollen wahr, eine gelogen sein.....



*„Mentalisation is a slow and progressive process,  
perhaps the venture of a lifetime“  
(Lecours & Bouchard 1997, 865)*



MentEd

Mentalisierungsbasierte Pädagogik

## Viel Freude und Anregungen in Klagenfurt

Ihre Ansprechpartner\*innen:

Prof. Dr. Agnes Turner, Alpen Adria Universität Klagenfurt [Agnes.Turner@aau.at](mailto:Agnes.Turner@aau.at)

Prof. Dr. Stephan Gingelmaier, PH-Ludwigsburg [gingelmaier@ph-ludwigsburg.de](mailto:gingelmaier@ph-ludwigsburg.de)

Prof. Dr. Holger Kirsch, EH Darmstadt (Koordinator) [holger.kirsch@eh-darmstadt.de](mailto:holger.kirsch@eh-darmstadt.de)



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

